

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی - گروه جراحی مغز و اعصاب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درسی توسط: آقای دکتر محمد شیمیا

عنوان درس: تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی

مقطع تحصیلی: رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - پاتولوژی

مقدمه:

با توجه به شیوع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی و ایجاد مورتالیته و موربیدیتی حاصل از آن ها و از طرفی با کاهش عوارض در صورت تشخیص و درمان زودرس طبی و جراحی تومورها ، پرداختن به این بیماری با اهمیت بنظر می رسد.

هدف کلی:

آشنایی رزیدنت با اتیولوژی - مواضع - نحوه تظاهر و علائم بالینی تومورها و درمانهای طبی و جراحی به منظور کاستن از مرگ و میر و بیماری زایی

اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- بیماری را تعریف کند.
- ۲- اپیدمیولوژی تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد.
- ۳- تظاهرات بیماری را توضیح دهد.
- ۴- یافته های بالینی براساس نوع تومور را توضیح دهد.
- ۵- یافته های تصویری CT اسکن و MRI تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد.
- ۶- براساس نوع تومور نوع درمان را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior)

SO1

SOB1: رزیدنت باید تومور ستون فقرات و نخاع شوکی را با ذکر علائم بالینی بطور صحیح تعریف نماید. (دانش)

SO2

SOB1: رزیدنت باید اپیدمیولوژی انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد. (دانش)

SOB2: رزیدنت باید عوامل اتیولوژیک موثر بر پیدایش تومورها را نام ببرد. (دانش)

SOB3: رزیدنت باید نقش بیماری را و ایجاد هزینه های دولتی را بطور نسبی توضیح دهد.

SO3

SOB1: رزیدنت باید تظاهرات بالینی را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

SOB2: رزیدنت باید تشخیص افتراقی تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را نام ببرد. (دانش)

SO4

SOB1: رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را براساس آناتومی محل طبقه بندی نماید. (دانش مرحله

ارزشیابی)

SOB2: رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را با درجات مختلف افتراق و توضیح دهد.

SO5

SOB1: رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را با تصویر CT اسکن و MRI طبقه بندی نماید. (دانش

مرحله ارزشیابی)

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت دارد .

زمان بندی:

مقدمه: ۵ دقیقه

تعریف بیماری: ۵ دقیقه

اپیدمیولوژی: ۵ دقیقه

علائم بیماری: ۳۰ دقیقه

طبقه بندی: ۲۰ دقیقه

درمان: ۳۰ دقیقه

جمع بندی: ۱۰ دقیقه

کل: ۱۰۵ دقیقه

راهنمای مطالعه رزیدنت:

رزیدنت محترم با توجه به نقش تومور ستون فقرات و نخاع شوکی در موربیدیتی و مورتالیتی در جوامع بشری با تومورهای فوق آشنا شده و در این راستا توصیه می شود که قبل از ورود به بحث ، آناتومی ستون فقرات و فیزیولوژی نخاع شوکی و آشنایی با واژه های پاتولوژی در رابطه با تومور را مطالعه نماید.

کلاس بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

نکات زیر جهت توفیق استاد ضروری بنظر می رسد:

- ۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی ستون فقرات ، فیزیولوژی نخاع و واژه های اولیه پاتولوژی در رابطه با تومور را مطالعه کرده و با آنها آشنا شده است. (از طریق Pre- Test)
- ۲- رزیدنت ها را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.
- ۳- در پایان کلاس درس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.
- ۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهار جوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد .

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی:

کامپیوتر- پرده اکران- Power Point از درس تومور ستون فقرات و نخاع شوکی

ارزشیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

۱- سوالات چهار جوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع:

۱- کتاب یومنز جراحی مغز

۲- کتاب آناتومی گری

۳- کتاب فیزیولوژی گایتون

۴- پاتولوژی رابینز